

# Filosofie

Bij Scouting leggen we zoveel mogelijk verantwoordelijkheid bij onze jeugdleden. Op die manier worden zij zelfstandiger, ervaren ze hoe leuk samenwerken kan zijn en bevorderen we eigen initiatief. De verschillende afwisselende activiteiten zorgen voor voldoende uitdaging zodat je je eigen grenzen leert kennen en tegen een stootje kan.

Bij Scouting mag je nog gewoon vies worden, in bomen klimmen, fikkie stoken en een zakmes hebben. Samen met de leiding leer je hoe je dit op een goede en veilige manier moet aanpakken. Een gezamenlijke opening, het dragen van een uniform en een welkomstceremonie versterken het groepsgevoel.

Scouting staat voor een open sfeer, een nacht onder de blote hemel, een spannend voorleesverhaal of je eigen potje koken op je eigen vuur. Samen beleven we avonturen rondom ons clubhuis of in het bos.

## De Scoutingmethode

Toen Baden Powell, de Victoriaanse Britse generaal, scouting bedacht, beschreef hij ook een methode om jongeren waarden bij te brengen. Die was gebaseerd op een aantal in die tijd vooraanstaande pedagogen, stond heel ver van zijn militaire achtergrond en was revolutionair voor zijn tijd.

Deze werkwijze, aangepast aan de huidige samenleving, blijft bijzonder aantrekkelijk voor kinderen en jongeren. Scouting wil jongeren uitdagen om nieuwe dingen te proberen en om hieruit te leren, niet volgens het boekje, maar door vallen en opstaan. Zo vormen zij hun eigen toekomst.

Deze methode houdt scouting eeuwig jong. De Scoutingmethode bestaat uit zeven elementen:

### 1. Wet en belofte

Deze staan voor respect voor jezelf en anderen, waarden en normen, hulpvaardigheid en initiatief en het hebben van een positieve instelling.

### 2. Buitenleven

In de natuur ben je op jezelf en je ploeg aangewezen. Dit is dus de ideale plek om jezelf tegen te komen en daardoor ben je in staat voor jezelf te zorgen en grenzen te verleggen.

### **3. Afnemend leiderschap**

Des te ouder of meer ervaren je wordt, des te meer verantwoordelijkheid je zelf krijgt. Je mag meer zelf, maar dat betekent ook dat je de anderen in je ploeg of groep moet helpen ondersteunen.

### **4. Werken met ploegen**

Elke leeftijdsgroep is verdeeld in subgroepen. Elke ploeg is voor elkaar verantwoordelijk, moet samenwerken en levert een bijdrage aan de groep.

### **5. Rol van de leider**

Leiders zijn meer begeleiders. Ze zijn enthousiast en doen zelf ook mee, doen dingen voor, leren je vaardigheden en stimuleren het groepsproces.

### **6. Symboliek**

Scouting heeft veel symbolen, zoals het uniform, vlagvertoon en ceremonies. Op die manier wordt het groepsgevoel versterkt en de (internationale) onderlinge verbondenheid benadrukt.

### **7. Leren door doen**

Bij Scouting hoort geen theorie. Je leert het meest door plezier, uitproberen, vallen en opstaan. Uitdagende programma's zorgen ervoor tegen een stootje te kunnen.

De Scoutingmethode is eigentijds vormgegeven in de [Spelvisie van Scouting Nederland](#).

## **Activiteitengebieden**

De activiteiten van Scouting worden onderverdeeld in de acht [activiteitengebieden](#) Buitenleven, Veilig & Gezond, Samenleving, Expressie, Scouting Technieken, Identiteit, Sport & Spel en Internationaal.

### **Disclaimer**

De informatie in dit document is met veel zorg naar beste weten door Padvinderwinkel.nl samengesteld op basis van de ervaringen van Scoutinggroepen. De praktijk verschilt per Scoutinggroep, informeer daarom altijd bij de leiding of het bestuur van de betreffende Scoutinggroep. Dit document wordt doorlopend bijgewerkt op basis van feedback van ouders en Scouts, is gratis en staat vrij ter beschikking van Scoutinggroepen. Op aanvraag is alle tekst in Word-formaat beschikbaar om zelf aan te passen.