



KWALITEITSBOEK SCOUTING OVERIJSEL

QUICK SCAN

Inleiding

Bij werken aan kwaliteit is het glas altijd halfvol. Het uitgangspunt is altijd positief! Het gaat niet om de fouten, maar om zicht op de verbetermogelijkheden! De kernvragen zijn altijd: Doen we wat we moeten doen? Kan het nog beter? Kan het ook anders?

Wat is kwaliteit? Zolang je er niets naders over afspreekt is het een heel abstract en ongrijpbaar begrip. Scouting Nederland heeft daarom over een aantal belangrijke zaken afspraken gemaakt over wat zij *normaal* vindt voor een spel van goede kwaliteit. In het huishoudelijk reglement staan enkele van deze afspraken, maar ook de Landelijke Raad kan afspraken maken over waaraan het spel van Scouting in elk geval moet voldoen.

Als een groep aan deze afspraken (*normen*) voldoet, heeft die groep een duidelijke kwaliteit in het Scoutingspel. Het kan natuurlijk altijd nog beter en anders, maar dat is aan de groep zelf.

De kwaliteit van jouw groep kun je snel en eenvoudig meten met deze toets, de quick scan. Door een aantal vragen met 'ja' of met 'nee' te beantwoorden, spoor je heel snel de verbetermogelijkheden op. De quickscan wordt binnen een kwaliteitscirkel gebruikt als instrument. Tijdens een visitatie worden de resultaten gebruikt als startpunt voor het gesprek en kunnen de bevindingen uitgediept worden met elkaar.

1. Spelaanbod

1.1. Inleiding

De basis van het Scoutingspel is het gedachtegoed van Lord Baden-Powell. In de kern is dat het ontwikkelen van jeugd en jongeren door middel van een plezierige vrijetijdsbesteding. Sinds 2010 gebruiken we daarvoor de **SCOUTS**-spelvisie, dit staat in het kort voor:

Samen, Code en traditie, Outdoor, Uitdaging, Teamgevoel, Spel.

Op basis van deze spelvisie heeft Scouting voor de verschillende leeftijdsgroepen (speltakken) afwisselende programma's ontwikkeld.

1.2. Scan

Geeft onze Scoutinggroep op een goede wijze vorm aan Scouting, doordat

1.	samenspelen en samenwerken een grote rol speelt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	de groep een veelzijdig* spelaanbod heeft?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

3.	het spelaanbod <i>passend is bij de leeftijdsfase?</i>	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	de groep een <i>actueel, modern</i> spelaanbod heeft?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
5.	het de <i>persoonlijkheidsontwikkeling</i> stimuleert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
6.	onze jeugdleden <i>plezier</i> hebben?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
7.	de groep <i>de handboeken</i> van Scouting gebruikt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
8.	ze deelneemt aan <i>regionale activiteiten?</i>	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
9.	elke speltak <i>op kamp</i> gaat?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

* 'veelzijdig' betekent hier 'de verschillende interessegebieden / speelvelden / activiteitengebieden bestrijkend'.

2. Veiligheid

2.1. Inleiding

We vinden allemaal dat de activiteiten voor de scouts op een veilige en verantwoorde wijze uitgevoerd dienen te worden. Dat geldt voor zowel in en bij de accommodatie als ook onderweg en tijdens kampen. Van belang is dat jeugdleden en kaderleden in het bijzonder op de hoogte zijn van de veiligheidsmaatregelen en ook regelmatig hierin getraind worden.

2.2. Scan

1.	Worden brandblussers en verbandtrommels nagekeken?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	Krijgt de leiding trainingen in EHBO en omgang met brand?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	Zijn er vluchtplannen en ontruimingsoefeningen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	Zijn er checklisten/richtlijnen bijvoorbeeld voor het gebruik van vervoersmiddelen, het houden van droppings/nachtspelen, het omgaan met bijl en zaag, pionieren, zwemmen en vuur stoken?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

3. Groepsmateriaal

3.1. Inleiding

Goed en voldoende materiaal is essentieel voor de uitvoering van de activiteiten. Groepsmateriaal is aan onderhoud en vervanging onderhevig. Tevens kan de aanschaf een flinke investering zijn voor de groep. Om al deze aspecten goed te ondervangen is beheer van het groepsmateriaal noodzakelijk.

3.2. Scan

1.	Is er een plan dat de controle en het onderhoud van het groepsmateriaal regelt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	Is er een plan voor vervanging en uitbreiding (incl. financiële afdoening)?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	Zijn er een of meerdere beheerders aangesteld voor het groepsmateriaal?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	Is er voldoende materiaal voor alle leeftijden?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

4. Deskundigheid leiding

4.1. Inleiding

Leiding zijn bij Scouting is een boeiende, maar ook een verantwoordelijke taak. Vrijwilligerswerk is niet vrijblijvend. Ondermeer door training en vorming van het aanbod uit de Scouting Academy en de vervolstrainingen kan de leiding de benodigde deskundigheid verwerven.

4.2. Scan

Is het zo, dat de leiding van onze groep

1.	werkt volgens een vastgestelde (half jaars)planning?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	goed is in het systematisch organiseren?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	vaak de activiteiten nabespreekt om ervan te leren?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	actief communiceert met de ouders?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
5.	elkaar aanspreekt op zaken die niet door de beugel kunnen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
6.	steeds beter wordt in wat ze doen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
7.	aandacht besteedt aan de sfeer als deze een keer wat minder is?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
8.	goed naar elkaar luistert?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
9.	planmatig begeleidt wordt door Praktijkbegeleid(st)er / Groepsbegeleid(st)er?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

5. Infrastructuur (gebouwen en terrein)

5.1. Inleiding

Een goede locatie draagt bij aan het succes van een Scoutingopkomst. Daarom is het belangrijk dat de gebouwen en het terrein aan enkele minimale eisen voldoen.

5.2. Scan

1.	Zijn de gebouwen goed bereikbaar?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	Is er genoeg speelruimte binnen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	Is er genoeg speelruimte buiten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	Is er genoeg bergruimte / opslagruimte?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
5.	Is er een plan voor onderhoud gebouwen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
6.	Is er een plan voor onderhoud terrein?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

6. Ceremoniën en eigenheid

6.1 Inleiding

Ceremoniën vormen vaak een onderdeel van de scoutingcultuur. Hun functie is het bevorderen van de groepsverbondenheid, de eigenheid, het 'thuis-gevoel', het erbij-horen..

Het is belangrijk dat de leiding een eigen nieuwe ceremonie kan maken, en - bij de oudere speltakken- dat deze vanuit de jeugdleden komen en door hen gedragen worden. Door eigen ceremoniën onderscheidt Scouting zich van andere clubs.

Een ceremonie is altijd een activiteit die past bij de jeugdleden, de sfeer in de groep.

Voorbeelden van ceremoniën zijn: Openen en sluiten, overvliegen, installatie.

6.2 Scan

Alle speltakken

1.	hebben een opening en sluiting?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	kennen het overvliegen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	kennen de installatie?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	hebben eigen ceremoniën?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
5.	zijn te herkennen aan de eigen kleding van de groep?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee

7. Communicatie

7.1. Inleiding

Juiste, tijdige en volledige Informatie is voor iedereen belangrijk (speltak, groep e.d.). Hiervoor is het noodzakelijk te communiceren.

7.2. Scan

1.	Is er binnen de speltak een vorm van werkafspraken? (<i>wie doet wat wanneer, enzovoort.</i>)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
2.	Zijn er afspraken gemaakt over het uitwisselen van informatie tussen de leiding van de speltakken?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
3.	Idem tussen de ouders en de speltak?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
4.	Idem tussen de ouders en de groep?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
5.	Zijn er externe contacten?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
6.	Heeft de groep een actuele website?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
7.	Heeft de groep een eigen groepsblad?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
8.	Heeft de groep een huishoudelijk reglement?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee
9.	Heeft de groep een gedragscode?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee