

# MIETJES & GRIETJES



SC  
OUTS  
&  
GID  
SEN  
PLANNING

## DOEL VAN HET SPEL

Zijn mannen en vrouwen heel verschillend? Of zijn ze juist meer gelijk dan we denken? Een antwoord waar iedereen in gelooft, hebben we nog niet gevonden. Maar misschien is dat zo erg nog niet... Soms zullen mannen en vrouwen het anders aanpakken, en soms niet. Wij zijn allen gelijk en allen verschillend, maar bovenal gelijkwaardig.

In dit spel komen mannen en vrouwen elkaars verschillen en gelijkenissen te weten bij 4 verschillende thema's. Telkens wordt er stilgestaan bij mogelijke kansen of nadelen die verbonden zijn aan de ideeën over 'mannelijkheid' en 'vrouwelijkheid'.

## START VAN HET SPEL

De leidingsgroep wordt opgedeeld in mannen en vrouwen. Als de groepen dan nog te groot zijn, worden ze verder opgesplitst in groepjes van 3 tot 8 personen.

De spelleider legt witte papieren klaar: één wit blad per thema, met bovenaan vermelding van het thema en het blad verdeeld in een gelijk aantal vakken als er verschillende groepen zijn.

## VERLOOP VAN HET SPEL

Eén groepje mag gooien met de dobbelsteen die bepaalt of het een GROEPSOPDRACHT (1), een QUIZVRAAG (2) of een STELLING (3-6) wordt. De verschillende thema's bij de stellingen zijn:

*seksualiteit (3), omgang jongen-meisje per tak (4), taak-functie verdeling (5), mannelijk en vrouwelijk rolpatroon (6).*

Bij EEN STELLING: De stelling wordt voorgelezen en besproken binnen elk groepje gedurende een korte periode. Is iedereen akkoord met de stelling? Zijn er tegenstanders? Kan de stelling genuanceerd worden? Dit zijn vragen die aan bod kunnen komen bij de groepjes.

Daarna is er tijd om de vertegenwoordigers van elk groepje, die ze zelf mogen bepalen, aan het woord te laten in de grote groep. De verschillende meningen worden naast elkaar gelegd en eventueel kan er verder worden op ingegaan. Ter afsluiting

van de stelling legt elk groepje een man- of een vrouwteken in zijn of haar groepsvak op het blad van het bijhorende thema. Hiermee geeft elk groepje hun mening aan dat de man of de vrouw het meeste voordelen of kansen heeft in de scouts bij deze stelling. Als zowel mannen als vrouwen dezelfde kansen hebben of dezelfde voordelen genieten, dan kan gekozen worden om zowel een man- als een vrouwteken te leggen.

**Bij EEN VRAAG:** De spelleider leest de vraag voor. De groepjes die juist antwoorden verdienen één punt.

**Bij EEN GROEPSOPDRACHT:** De opdracht wordt voorgelezen en zo goed mogelijk uitgevoerd door alle groepjes. Na de opdracht wordt gekeken hoe de opdracht gelinkt is met man-vrouw rollen. Wat is losgekomen bij de opdrachten? Informatie hierover vind je bij elke opdracht.

Bij de volgende beurt mag een ander groepje gooien met de dobbelsteen om te bepalen of het stelling, quizvraag of groepsopdracht wordt.

## VARIATIES

**Alleen mannen of alleen vrouwen:** Het is mogelijk om dit spel te spelen in een ongemengde leidingsgroep die onderverdeeld wordt in kleinere groepjes.

**Enkel één thema:** De leidingsgroep haalt enkel de stellingen van het gekozen thema uit, samen met de opdrachten en quizvragen.

## EINDE VAN HET SPEL & NABESPREKING

De spelleider geeft het eindsignaal (afhankelijk van vooraf afgesproken speelduur, of van het enthousiasme van de groepsleden)

De nabespreking gebeurt aan de hand van deze richtvragen, en beoogt een zinvolle groepsbespreking en dialoog.

Er wordt gekeken naar de puntenverdeling: wie heeft het meeste

punten en heeft het meeste kennis over mannen en vrouwen?

De verschillende man/vrouw- tekens worden besproken:

Per thema liggen de man- en vrouwtokens van elke groep samen. Deze geven aan bij elk thema welk van beide geslachten het meest kansen of voordelen geniet in de scouts. Hebben mannen meer kansen, of zijn het vrouwen die meer kansen hebben? Zijn beide geslachten gelijkwaardig qua voordelen en kansen? Is die verdeling eerlijk? Zijn er verschillen merkbaar tussen de thema's?

Dit wordt gelinkt aan de eigen scoutsgroep: hoe zit het met onze groep? Op welke thema's hebben bij ons vrouwen of mannen meer voordeel? Hoe zit het rolpatroon in onze groep? Zijn we hiermee tevreden of willen we verandering?

Als het spel gespeeld wordt bij leiding die niet bij eenzelfde groep horen, kan dit deel interessant zijn om uit te wisselen hoe rolpatronen verschillen bij andere groepen, hoe het anders kan of juist vaak hetzelfde is.

#### ANTWOORDEN OP DE QUIZVRAGEN:

- 1 b     6 c
- 2 a     7 b
- 3 b     8 c
- 4 a     9 c
- 5 a     10 a

**Dit spel werd bedacht door studenten Pedagogie UGent: Ines De Ridder, Sanne De Vos, Ellen Rousseau, Niels Seresia en verder uitgewerkt door ploeg diversiteit en project-medewerker Sara Storme**

