



Methodiek: wereldvoedselspel (geschikt voor grote groepen)

Doelgroep:	leeftijd: 15 – 18 jaar	grootte: 25 - 100 personen (of meer)
Duur:	Small (fase 1 +2): 15 à 20 minuten Large (fase 1 t.e.m. 4): 30 minuten De timing hangt sterk af van de bespreking (zie “uitbreiding/varianten”) die men wenst te houden.	
Locatie:	Grote ruimte (zaal, terrein, ...) Mits enige aanpassing (zie “uitbreiding/varianten”) kan deze methodiek ook in een lokaal uitgevoerd worden.	
Essentie van activiteit:	Deze speelse methodiek geeft jongeren inzicht in de spreiding van de wereldbevolking over de verschillende continenten. Daarnaast doet het hen stil staan bij het wereldwijde honger- en voedselprobleem. De methodiek vertrekt vanuit de eigen ervaring van deelnemers. OPMERKING: Wie voor deze methodiek graag extra ondersteuning en/of begeleiding krijgt of wie denkt dat hij deze methodiek niet zelf kan begeleiden, mag altijd een beroep doen op de regionale onderwijsmedewerker van Broederlijk Delen. De juiste contactgegevens zijn te vinden op www.broederlijkdelen.be/contact .	
Achtergrondinfo:	Volgende informatie is noodzakelijk om de juiste verdeelsleutel voor de groep te berekenen (zie ook bijlage). <i>Verdeling van wereldbevolking over de continenten</i> Afrika: 15% Azië: 60% Europa: 10% Noord-Amerika: 8% Latijns-Amerika: 6% Oceanië: 1% <i>Procentueel aandeel in wereldwijde voedselproductie per continent</i> Afrika: 7% Azië: 36% Europa: 31% Noord-Amerika: 16% Latijns-Amerika: 9% Oceanië: 1% <i>Procentueel aandeel van mensen met honger per continent</i> !! Opmerking: honger = gemiddeld < 1800 kcal/dag Wereld: 12,5% (867 miljoen mensen) Afrika: 24% Azië: 16% Europa: <2% (Noord-Amerika: < 2%	

	<p>Latijns-Amerika: 8% Oceanië: 3%</p> <p><i>Gebaseerd op gegevens van:</i> www.nationsonline.be FAO, <u>The state of food insecurity in the world</u>; Rome, 2012, p. 9 www.WFP.org (Hunger Map 2012) Vanreusel, J. en Taelman, W., <u>Recht op voedsel. Educatief pakket van Vormen vzw en Fian vzw</u>, Brussel, 2005, p. 7 Kortfilmpje: “How to feed the World” (te bekijken via You Tube)</p>
Werkvorm / methode:	<p>Interactieve methodiek die aanzet tot nadenken over het honger- en voedselprobleem in de wereld.</p>
Verloop van de activiteit:	<p>Verdeel een voldoende groot leeg vloeroppervlak in 6 gelijke delen, of teken met afplaklint 6 even grote cirkels op de vloer. In de vlakken (of cirkels) staan de namen van de 6 continenten vermeld: Oceanië, Afrika, Azië, Latijns-Amerika, Noord-Amerika en Europa.</p> <p>Elke deelnemer brengt een stoel mee. Deze worden naast het speelveld of in het midden van het lokaal gestapeld.</p> <p><u>FASE 1:</u> (In deze fase worden de stoelen nog niet gebruikt). De groep deelnemende jongeren stelt de totale wereldbevolking voor. De begeleider vraagt de groep om zich te verdelen over de continenten. De jongeren schuiven bij de diverse flappen aan. Elke jongere moet een plaats innemen. Zodra de begeleider aanvoelt dat de groep denkt een correcte verdeelsleutel gevonden te hebben, corrigeert hij dit eventueel aan de hand van bovenstaande info (zie: “Achtergrondinformatie”).</p> <p><u>FASE 2:</u> (In deze fase blijven de jongeren bij “hun” continent staan.) Alle stoelen samen stellen de totale voedselproductie voor. Momenteel wordt er wereldwijd voldoende voedsel geproduceerd om alle monden voldoende te voeden (i.c. gemiddeld >1800 kcal/dag). De begeleider vraagt de groep om de stoelen te verdelen over de continenten (dus, onder elkaar). Normaal gezien heeft elke jongere in een continent recht op één stoel. Iedereen voelt aan dat dit in werkelijkheid niet zo is. Na enige discussie beslist de groep om een aantal stoelen per continent te plaatsen. Elke stoel moet een plaats krijgen. Vervolgens vertelt de begeleider wat de juiste verdeling was. Dit kan berekend worden op basis van bovenstaande info.</p> <p><u>FASE 3:</u> De deelnemers en de stoelen zijn verdeeld over de 6 continenten. Nu moeten alle deelnemers gaan zitten op de stoelen die bij hun continent horen. In Azië en Afrika zal het een kunst zijn om het evenwicht te houden (allen op elkaars schoot, houdt men niet lang vol). In Europa en Noord-Amerika, daarentegen zal men serieuze inspanningen moeten doen om alle stoelen bezet te krijgen.</p> <p><u>FASE 4:</u> De begeleider laat de deelnemers stil staan bij de situatie in dit spel (oneerlijke verdeling van de stoelen over de continenten): Het is goed om tijdens deze bespreking aan te geven dat de werkelijkheid nog iets ingewikkelder is aangezien een continent niet uitsluitend consumeert wat het zelf produceert.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ In welk continent wordt verhoudingsgewijs het meest voedsel geproduceerd? ➤ In welk continent wordt verhoudingsgewijs het minst voedsel geproduceerd?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In welk continent(en) wordt ruim voldoende geproduceerd om de eigen bevolking te voeden? <ul style="list-style-type: none"> ❖ In deze continenten is sprake van een voedseloverschot. Hoe springt men om met die overschotten? meer eten (maar dit leidt tot overgewicht (vergelijk: 1.4 miljard mensen wereldwijd lijdt aan overgewicht (BMI > 25): 65% van de Amerikanen, 50% van de Europeanen), voedsel weggooid (vergelijk: 1/3 voedsel wereldwijd wordt niet geconsumeerd), uitvoeren naar andere continenten, ... ➤ In welke continent(en) wordt ruim onvoldoende geproduceerd? ➤ Is het mogelijk om de verdeling zo aan te passen dat iedereen evenveel heeft? (Ja, want er zijn evenveel stoelen als spelers.) ➤ Hoe zouden we <u>in dit spel</u> tot een evenwichtige verdeling kunnen komen? <ul style="list-style-type: none"> ** deelnemers verplaatsen van het ene continent naar het andere = legale of illegale migraties <p>** stoelen herverdelen = 1) in bepaalde continenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overschotten naar andere continenten versassen: gratis of tegen betaling? Welke gevaren schuilen hier in? (Landen worden volledig afhankelijk van voedseluitdelingen, lokale landbouw wordt niet langer gestimuleerd omdat plaatselijke boeren niet kunnen concurreren met goedkopere ingevoerde producten. Die boeren zien hun inkomen dalen en kunnen, uit geldgebrek, uiteindelijk ook het ingevoerde voedsel niet meer aankopen ...) - “positieve” alternatieven: bewuster en duurzamer voedsel produceren (i.c. rekening houden met ecologische en sociale grenzen ~ <i>agro-ecologische landbouw</i>) zodat er geen voedsel nodeloos verkast wordt of in andere continenten aan dumpingprijzen (goedkoper dan de lokale producten) verkocht wordt, “eerlijke” handel <p>én</p> <p>2).in andere continenten: kansen creëren zodat men voldoende voedsel kan produceren: verbeteren landbouwtechnieken (vergelijk: als men in Afrika aan <i>agro-ecologische landbouwpraktijken</i> (i.c. voldoende produceren en tegelijk ecologische (en sociale) grenzen respecteren) zou toepassen, zou de opbrengst met 116% toenemen), “eerlijke” (wereld)handel, ...</p>
Nodig:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 begeleider - 6 flappen met daarop de namen van continenten (Europa, Azië, Afrika, Oceanië, Noord-Amerika, Zuid-Amerika) of een stomp krijt. - Evenveel stoelen als er deelnemers zijn (enkel voor versie met hoge moeilijkheidsgraad)
Uitbreiding / Varianten:	<ul style="list-style-type: none"> - Om het sneller te laten verlopen, kan je de deelnemers op voorhand een soort paspoort geven. Daarop staat dan vermeld tot welk continent ze behoren. - Deze methodiek kan ook in een lokaal gebruikt worden. I.p.v. deelnemers kunnen dan pionnen of legomannetjes worden gebruikt om de (wereld)bevolking aan te geven. Om de voedselproductie te verbeelden kan dan weer gebruik gemaakt worden van letterkoekjes, blokjes, ... - Ter afsluiting zou het filmpje “How to feed the World” getoond kunnen worden. Een Engelstalige versie hiervan, is te downloaden via YouTube. Een versie met ondertitels kan je verkrijgen via de onderwijsmedewerker in jouw regio: www.broederlijkdelen.be/contact

© Gerealiseerd door:	Mieke Casteleyn geïnspireerd door “stukken van de taart”-spel van Vormen vzw

Bevolkingsverdeling

Totaal aantal deelnemers	100 deelnemers	50 deelnemers	25 deelnemers
Afrika	15	7	4
Azië	60	30	15
Europa	10	5	3
Noord-Amerika	8	4	2
Latijns-Amerika	6	3	1
Oceanië	1	1	0

Stoelenverdeling:

Continent/totaal	100	50	25
Afrika	7	3	1
Azië	36	18	9
Europa	31	15	8
Noord-Amerika	16	8	4
Latijns-Amerika	9	5	3
Oceanië	1	1	0